

中共山西师范大学委员会文件

晋师党字〔2017〕20号



中共山西师范大学委员会 关于印发《山西师范大学推进“两学一做” 学习教育常态化制度化实施方案》的通知

各学院党委、机关各党总支、实验中学党委、实验小学直属党支部：

《山西师范大学推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》已经校党委同意，现予印发，请认真贯彻执行。

中共山西师范大学委员会

2017年3月31日

山西师范大学推进“两学一做”学习教育 常态化制度化实施方案

在 2016 年开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育中，全校各级党组织坚持基础在学、关键在做，围绕改革发展，强化党建责任，联系工作实际，着力解决突出问题，取得了一定的工作成效，我校被省委确定为全省“两学一做”常态化制度化建设示范点。按照中央、省委的部署要求，为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，切实推进我校“两学一做”学习教育常态化制度化建设，特制订本方案。

一、目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践，坚持问题导向，坚持务实创新，坚持抓常抓细抓长，推进学习教育常态化，推进作用发挥常态化，推进领导带头常态化，推进增强党建活力常态化，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推进学校改革发展提供坚强组

织保证。

二、主要内容

（一）优化党员学习机制，推进学习教育常态化

1. **不断跟进学。**坚持读原著、学原文、悟原理，各级党组织要分学期作出学习安排，深入开展各类宣传教育工作和主题活动，深入学习党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规，深入学习党的十八届六中全会，学习党的十九大精神，学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略、习近平总书记关于右玉精神的3次重要批示精神，积极推动习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。

2. **创新方式学。**完善校院两级中心组学习制度，围绕“精读原著—集中研讨—改进工作”的思路去设计学习方案，通过组织专题报告会、研讨会、演讲赛、论文征集等活动，进一步丰富学习组织形式；同时，借助校园新媒体联盟高效、快捷、互动性强的特点，引导党员干部抓住零碎时间，随时随地学习，引领各基层党组织和广大党员持续引深“两学”。

3. **联系实际学。**把引深“两学”与贯彻高校思想政治工作会议精神结合起来，与全面落实我省“1331”工程结合起来，与谋划学校改革发展结合起来，开展以“牢记四讲四有、建设创业师大”为牵引的主题系列学习研讨，对标对表，厘清改革重点，研

讨发展难点，梳理工作亮点，不断促进全面从严治党在高校基层组织落地生根。

（二）深化党员教育管理，推进作用发挥常态化

1. 完善党员教育管理机制。严格会议（三会）制度、党日制度、报告工作制度、民主生活（组织生活）制度、党员汇报制度、民主评议党员制度等，坚持党课制度和“领导干部上讲台”制度，建立党性锻炼活动制度，针对党员领导干部、教师党员、职工党员、学生党员的不同特点，从理论学习、志愿服务、实践活动、专业研究等方面分类建立党员教育管理细则，推进党员精准化教育管理。

2. 推行“党员先锋行”项目建设。以党支部为主体，加大投入，培育一批贴近教师党员实际的“4+4”党员先锋行项目，引导教师党员对标“四个合格”，争做四有好老师，激发教师党员发挥先锋模范作用的自觉性；选树一系列“4+6”学生党员先锋行典型案例，推动形成“四讲四有”和“六有大学生”有机融合的学生党员先锋培育机制，促进师生党员学思践悟的长效模式形成。

3. 压实从严治党的监管机制。强化“党政同责”和“一岗双责”，进一步落实全面从严治党主体责任和监督责任；加强明规矩、知敬畏教育，夯牢筑实遵规守纪的思想根基，健全“三重一大”运行规程，规范权力运行，持之以恒落实中央八项规定精神，

继续狠抓作风建设，严防“四风”反弹；坚决整治不作为慢作为乱作为问题，严格日常管理监督，推进全面从严治党压力向基层传导，营造风清气正的良好政治生态。

（三）强化干部队伍建设，推进领导带头常态化

1. 进一步引导干部自我革新。深化对《条例》《准则》的专题培训，教育引导领导干部提升党性意识和纪律观念，围绕推动从严治校、从严治教、从严治学，拿起严肃党内政治生活这一有力武器，刀刃向内，查找自身在推动教学科研、加强人才培养、改进思政工作、实施精准管理等方面存在的突出问题，实现自我矫正、自我净化，将自我革命进行到底；担任党内职务的领导干部还要拓宽民主渠道，认真查找基层党组织在严格党内政治生活和推动中心工作方面存在的问题和不足，及时推动整改落实。

2. 进一步提升干部工作能力。将讲政治、明责任、抓落实结合起来，将组织需求、岗位需求和干部需求有效结合起来，将干部的党性修养和能力提升有机结合起来，推行分系列、条线式干部培训模式，对干部进行分类分层次的专门性定向培训，有计划地开展干部校际工作业务交流学习，加强青年干部挂职培训，提升干部抓工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

3. 进一步抓实干部监督考核。制定并实施以工作实绩为核心、定量定性考核指标与发展状态统筹的干部考核办法，充分发挥目标责任考核的导向作用，强化考核结果运用，以正向激励引

导干部奋发有为，以合理容错支持干部敢作敢为，最大限度激发各级干部推动改革发展的内生动力。

（四）创新基层党组织建设，推进增强党建活力常态化

1. **创新党支部设置方式。**聚焦支部功能凸显、指向精准、战斗有力，逐步推行横向联合、纵向覆盖、双向渗透的支部设置方式，横向组建硕博一体学生党支部，纵向设置不同年级同专业方向的研究生党支部，双向共建教师与研究生混合党支部。聚力支部自我管理、自我教育、自我发展，逐步推行学生党支部书记“0.5+0.5”培育工程，选配优秀在校研究生党员担任学生党支部书记，选配本科生党员担任学生党支部副书记。

2. **创新联系服务师生机制。**完善教代会代表大会制度，制定教代会活动规则，发挥好教代会在依法治校过程中的作用；落实重大决策征求师生意见制度，主动凝聚发展共识，努力降低决策风险；优化校党委领导下的“一心双环”团学组织格局，最大限度地畅通党组织联系师生渠道，延展党员与群众的沟通联系平台。

3. **创新抓党建促发展机制。**按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的党建工作理念，适应校院两级管理体制改革，层层立下“责任状”、签订“任务书”、建起“明细账”，各基层党组织对照与学校签订的“目标任务书”、结合自建台账，查短板、找差距，在“做”上狠下功夫，抓推动发展谋划定准心、抓推动

人才培养提质量、抓推动思政工作创亮点、抓推动精细化管理上水平、抓推动教学科研多产出，创造性运用学做结合、学做互促的“党建+”基层党建新模式，全面推动基层党建与中心工作的深度融合；校党委完善并实施集年度述职、群众评议、实地检查、量化考核、综合评定于一体的基层党建考核办法，奖优罚劣，倒逼基层组织自身建设更规范、政治生活更严格、推动发展更有力。

三、组织领导

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，增强党的生机活力，保障建设特色鲜明的高水平师范大学具有重大意义。

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。各二级党组织要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。相关职能部门及时梳理分析工作短板，加强督促指导，要注重凝练推广基层党组织的好经验好做法，充分发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应。

校党委将把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入基层党建工作考核的重要内容，从党建工作成效和党员作用发挥看效果，让党员群众作评价，每年结合总结、述职进行检查和评估，

作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。